



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 19º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA, VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 a 09 de Julho de 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras : ADRIANA, ORMELINDA, VERÔNICA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 19º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA, VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

SEGUNDA-FEIRA 05 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.
- IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME E RECONHECIMENTO DO NOME DOS COLEGAS
- REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS
- ESCRITA DO NOME E DE OUTRAS PALAVRAS
- REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.

IDENTIFICAR O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS PARA O RECONHECIMENTO DOS MESMOS EM SITUAÇÕES DA ROTINA ESCOLAR.

(EI03EF03) PERCEBER QUE IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDEIAS.

ORDENAR ILUSTRAÇÃO E CORRESPONDER COM O TEXTO.

PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DA LÍNGUA ESCRITA: ORIENTAÇÃO E DIREÇÃO DA ESCRITA.

(EI03EF09) REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA COM RECURSOS VARIADOS E EM DIFERENTES SUPORTES.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO:

(EI03ET07) REALIZAR CONTAGEM EM SITUAÇÕES COTIDIANAS: QUANTIDADE DE MENINAS E MENINOS DA TURMA, DE OBJETOS VARIADOS, DE MOCHILAS, DE BONECAS E OUTRAS POSSIBILIDADES.

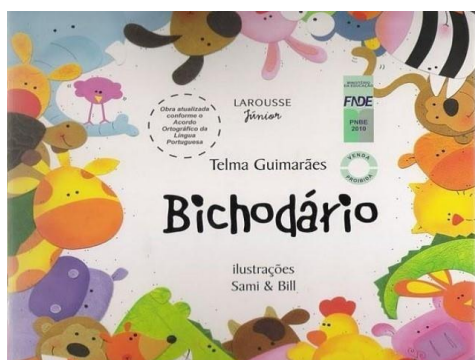
COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: OLÁ CRIANÇAS!! VAMOS DAR INICIO A NOSSA SEMANA DE AULA. E VAMOS INICIAR COM UMA HISTÓRIA, PREPAREM UM CANTINHO BEM

ACONCHEGANTE, CHAME TODA A FAMÍLIA PARA OUVIR A HISTÓRIA ATRAVÉS DO LINK QUE ESTÁ DISPONÍVEL NO ROTEIRO, OU SE PREFERIR A MAMÃE OU O ADULTO PODERÁ LER A HISTÓRIA QUE ESTÁ DESCRITA NO ROTEIRO. INTERAGINDO COM A CRIANÇA E EXPLICANDO QUE PARA LERMOS UM TEXTO, UM LIVRO, TEMOS QUE LER DE CIMA PARA BAIXO DA ESQUERDA PARA A DIREITA. SEGUE O LINK DA HISTÓRIA “ BICHODÁRIO”.

https://www.youtube.com/watch?v=dmJvLZv9_yU

BICHODÁRIO



O QUE COMEÇA COM “ A”? UMA ARANHA ASSANHADA!

QUE NOME DE BICHO INICIA COM B? UM BOI BRAVO, UM BANDO DE BÚFALOS,

UMA BALEIA BONITA!

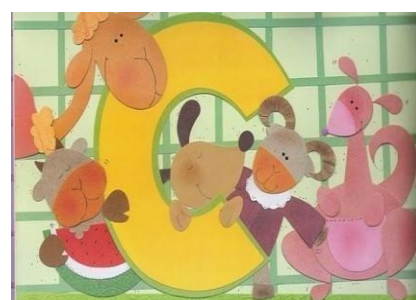
UMA CABRA COMILONA COMEÇA COM C? É, E TAMBÉM UM CACHORRO CORAJOSO,

UM CAMELO COMILÃO, UM CANGURU COR-DE-ROSA E UM CARNEIRO COM CASACO!

QUE BICHO EXISTE COM A LETRA D? UM DÁLMATA COM DOR DE DENTE!

NA LETRA E, VEM O ELEFANTE, ENROLANDO A ENORME TROMBA.

O QUE COMEÇA COM F? A FOCA FURIOSA COM A FUINHA!



O QUE TEM COM LETRA G? GAMBÁ, UM GRUPO DE GATOS E A GIRAFA GALOPANDO.

E NA LETRA H? O QUE HÁ? UMA HIENA BEM-HUMORADA – HÁ,HÁ,HÁ –

E O HIPOPÓTAMO HORÁCIO!

NA LETRA I. TEM A IRARA, SABIA?

O QUE TEM NA LETRA J? JAGUATIRICA,JACARÉ E JUPARÁ.

TEM ALGUM BICHO COM A LETRA K?

O QUE TEM COM LETRA L? UM LEÃO, UM LEOPARDO, UMA LHAMA, UM LOBO E UMA LONTRA LAVANDO A LOUÇA.

O QUE COMEÇA COM M? MACACO MACAQUEANDO, MARMOTA MAROTA, MORCEGO MAMÍFERO, É MOLE?

O QUE COMEÇA COM N? NADA... A NÃO SER O PIXE NAMORADO

“NAMORANDO”!

O QUE TEM COM A LETRA O? ONÇA, ORANGOTANGO, OURIÇO E... OITO OURICINHOS!

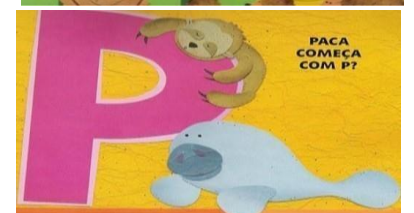
PACA COMEÇA COM P? PEIXE-BOI E PREGUIÇA TAMBÉM.

O QUE COMEÇA COM Q? QUATI SE QUIXANDO DO QUEIXADA.

E COM A LETRA R? A RAPOSA E O RINOCERONTE, RINDO DO RABO DO RATO.

O QUE TEM COM A LETRA S? O SAGUI SE SACUDINDO.

O QUE COMEÇA COM T? TATU, TATU-BOLA, TAMANDUÁ, TIGRE E TOURO EM TOURADA.



O QUE COMEÇA COM U? UM URSO COM URTICÁRIA E UM URUBU.

E COM A LETRA V? O VEADO PASSEANDO NO VERÃO.

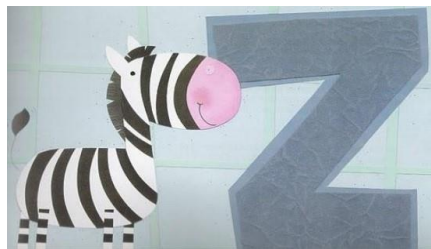
COMEÇANDO COM W, QUEM A GENTE ENCONTRA? O WOMBAT,
DE OLHOS PEQUENOS, PESCOÇO CURTINHO, ROLANDO NA GRAMA.

O QUE TEM QUE COMEÇA COM X? O XIMANGO JOGANDO XADREZ.

NOSSA! QUEM SERÁ ESTE? É UM BOIZÃO? UM BÚFALO?
TOURO? NÃO, É UM POUCO DE TUDO JUNTO...

ESTRELANDO: O YAC!

O QUE COMEÇA COM Z? VIXE, NESSA PÁGINA DEU ZEBRA!
FIM...



GOSTARAM DA HISTÓRIA? VOCÊS PERCEBERAM QUE OS ANIMAIS CADA UM TEM UM NOME, ASSIM COMO NÓS, TEMOS CADA UM O SEU NOME PRÓPRIO. E ESSA SEMANA VAMOS TRABALHAR UM POUQUINHO MAIS SOBRE NOSSO NOME PRÓPRIO. COM O ROTEIRO FOI ENVIADO O CRACHÁ DE VOCÊS, PARA DESCOBRIR A ESCRITA DO SEU NOME VOCÊS PRECISARÃO FAZER A RASPADINHA DO NOME, COM O DEDINHO DE VOCÊS, VOCÊS IRÃO RASPANDO A TINTA PARA DESCOBRIR AS LETRINHAS QUE COMPÕE O NOME DE VOCÊS. EM SEGUIDA OBSERVEM BEM A ESCRITA DO SEU NOME, POIS ESSA SEMANA IREMOS TRABALHAR O NOSSO NOME. CUIDEM DO CRACHÁ, POIS IREMOS UTILIZA-LO NOS PRÓXIMOS ROTEIROS. AGORA VAMOS PARA A NOSSA ATIVIDADE. NESTA ATIVIDADE O ADULTO IRÁ ESCREVER O NOME DA CRIANÇA NA SEGUNDA LINHA ABAIXO DOS NUMERAIS, UMA LETRA EM CADA QUADRADINHO, EM SEGUIDA A CRIANÇA IRÁ PROCURAR AS LETRINHAS QUE FORMAM O SEU NOME NO ALFABETO MÓVEL QUE ESTÁ NA ULTIMA PÁGINA O ADULTO PODE AUXILIAR NO CORTE DAS LETRINHAS, E FORMAR O SEU NOME COLANDO-AS NA LINHA DE BAIXO, DEPOIS A CRIANÇA IRÁ PROCURAR AS LETRINHAS DO SEU NOME EM REVISTAS OU JORNAIS E COLAR FORMANDO O SEU NOME NA QUARTA LINHA A CRIANÇA IRÁ REALIZAR A TENTATIVA DE ESCRITA DO SEU NOME, O ADULTO IRÁ ORIENTAR QUE É UMA LETRINHA EM CADA QUADRADINHO. A CRIANÇA IRÁ

COLAR UM GRÃO DE FEIJÃO ABAIXO DE CADA LETRINHA DO NOME, E CONTAR QUANTAS LETRINHAS TEM O SEU NOME, O ADULTO PODERÁ REPRESENTAR A QUANTIDADE ESCREVENDO O NUMERAL ABAIXO.

MEU NOME

AGORA O ADULTO IRÁ ESCREVER O NOME DA CRIANÇA NOS QUADRADINHOS ABAIXO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

EM SEGUIDA A CRIANÇA IRÁ PROCURAR AS LETRINHAS NO ALFABETO MÓVEL RECORTAR E COLAR FORMANDO O SEU NOME.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

EM SEGUIDO A CRIANÇA IRÁ PESQUISAR AS LETRINHAS DO SEU NOME EM REVISTAS, JORNAIS OU OUTROS MATERIAIS IMPRESSO E COLAR FORMANDO O SEU NOME.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AGORA A CRIANÇA IRÁ REALIZAR A TENTATIVA DE ESCRITA DO SEU NOME,

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

COLAR UM GRÃO DE FEIJÃO ABAIXO DE CADA LETRINHA DO NOME, E CONTAR QUANTAS LETRINHAS TEM O SEU NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

REPRESENTE A QUANTIDADE ESCREVENSO O NUMERAL.

--

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 19º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA, VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

TERÇA-FEIRA 06 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- RECONHECIMENTO ORAL E GRÁFICO DO PRÓPRIO NOME E DOS OUTROS.
- REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS
- CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03E003) DESENVOLVER NOÇÃO DE IDENTIDADE E CONVIVÊNCIA EM UM ESPAÇO COMPARTILHADO COM OUTRAS PESSOAS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.

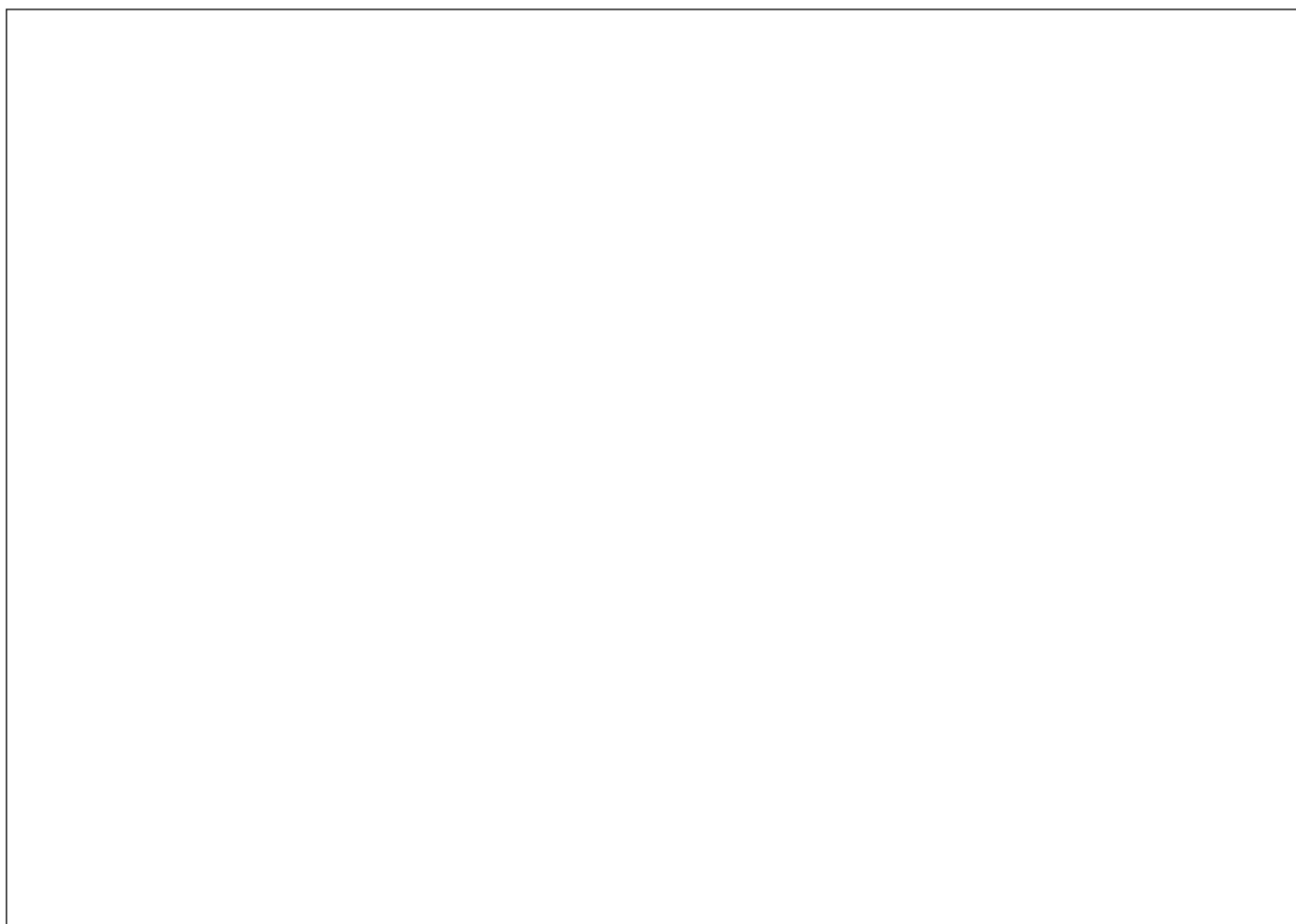
(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: HOJE A NOSSA ATIVIDADE SERÁ UMA BRINCADEIRA BEM LEGAL! O ADULTO IRÁ PROVIDENCIAR UMA CAIXA DE SAPATO OU UMA CAIXA PEQUENA COM TAMPAS, FAZER UMA ABERTURA NA TAMPA QUE PASSE UMA DAS MÃOS, DENTRO DA CAIXA O ADULTO IRÁ COLOCAR AS LETRINHAS DO ALFABETO MÓVEL PLASTIFICADO QUE FOI COM OS ROTEIROS ANTERIORES. A CRIANÇA IRÁ COLOCAR A MÃOZINHA DENTRO DA CAIXA E IRÁ RETIRAR UMA LETRINHA COM APOIO DO CRACHÁ ELA IRÁ VER SE ESSA LETRINHA TEM NO NOME OU NÃO, SE TIVER ELA IRÁ COLOCAR A LETRINHA ABAIXO DO CRACHÁ NA ORDEM EM QUE APARECE NO NOME, E ASSIM ELA IRÁ TIRANDO AS LETRINHAS DA CAIXA SURPRESA E MONTANDO O SEU NOME E SE NÃO FIZER PARTE DO NOME ELA IRÁ AGRUPANDO AS LETRINHAS AO LADO. DEPOIS QUE FINALIZAR E CONSEGUIR MONTAR O SEU NOME, ENCONTRE A PRIMEIRA LETRINHA QUE FORMA O

SEU NOME, QUAL ANIMAL DA NOSSA HISTÓRIA DE ONTEM TAMBÉM COMEÇA COM A PRIMEIRA LETRINHA DO SEU NOME? DESENHE O ANIMAL NO ESPAÇO ABAIXO, CAPRICHEM NO DESENHO, O ADULTO PODERÁ FAZER A ESCRITA NO DESENHO DO NOME DO ANIMAL.

DESENHE O ANIMAL QUE COMEÇA COM A MESMA LETRINHA INICIAL DO SEU NOME:



NOME: ----- DATA: -----

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 19º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA, VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

QUARTA-FEIRA 7 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.
- CANTIGAS POPULARES.
- ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO. GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG02) MOVIMENTAR-SE SEGUINDO UMA SEQUÊNCIA E ADEQUANDO-SE AO COMPASSO DEFINIDO PELA MÚSICA OU PELAS COORDENADAS DADAS POR SEUS COLEGAS EM BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES EM PEQUENOS GRUPOS.

TRACOS. SONS. CORES E FORMAS:

(EI03TS03) DAR SEQUÊNCIA À MÚSICA QUANDO A MESMA FOR INTERROMPIDA.

IMITAR, INVENTAR E REPRODUZIR CRIAÇÕES MUSICAIS.

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO03) COMPARTILHAR OBJETOS E ESPAÇOS COM CRIANÇAS E PROFESSORES(AS) MANIFESTANDO CURIOSIDADE E AUTONOMIA.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ MÚSICA! CHAME TODA A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR. A ATIVIDADE SERÁ CANTIGA DE RODA “ SE EU FOSSE UM PEIXINHO”. PARA BRINCAR, ANTES PRECISAMOS FAZER O PEIXINHO CADA PARTICIPANTE PRECISARÁ TER O SEU PEIXINHO, PARA FAZER O PEIXINHO PRECISARÁ DE FOLHA SULFITE OU OUTRO PAPEL QUE TIVER EM CASA O ADULTO IRÁ AUXILIAR, FAÇA UM CIRCULO MÉDIO E RECORTE, SERÁ O CORPINHO DO PEIXINHO, DESENHE A CALDA E A BARBATANA DO PEIXE E RECORTE, AÍ É SÓ MONTAR O PEIXINHO COMO NAS IMAGENS ABAIXO, O ADULTO IRÁ ESCREVER O NOME DA CRIANÇA DENTRO DO PEIXE EM LETRA CAIXA ALTA, E CADA PARTICIPANTE IRÁ ESCREVER O SEU NOME DENTRO DO SEU PEIXE. EM SEGUIDA FARÃO UMA RODA E COLOCARÃO OS PEIXES NO CENTRO DA RODA E COMEÇARÃO A BRINCADEIRA CANTANDO A MÚSICA ‘SE EU FOSSE UM PEIXINHO’ AO FINAL DA MÚSICA PRONUNCIARÁ O NOME DA CRIANÇA E ELA TERÁ QUE ENTRAR NA

RODA E PROCURAR O PEIXINHO COM O SEU NOME, E ASSIM FARÃO COM OS DEMAIS PARTICIPANTES. AO TÉRMINO DA BRINCADEIRA A CRIANÇA IRÁ PROCURAR UM OBJETO DENTRO DE CASA QUE INICIE COM A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME, TRAZER ATÉ O ADULTO, DIZER QUE OBJETO É E PARA QUE UTILIZAMOS ELE, QUAL A SUA FUNÇÃO, O ADULTO IRÁ TIRAR UMA FOTO DA CRIANÇA SEGURANDO O OBJETO QUE TAMBEM INICIA COM A PRIMEIRA LETRINHA DO SEU NOME E MANDE NO GRUPO DA SALA PARA SEUS AMIGUINHOS TAMBÉM VER.



A CANOA VIROU

GALINHA PINTADINHA

A CANOA VIROU
POR DEIXA-LA VIRAR
FOI POR CAUSA DA(O)
QUE NÃO SOUBE REMAR
SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA A(O)
DO FUNDO DO MAR!

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 19º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA, VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

QUINTA-FEIRA 8 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL.
- AGRUPAMENTO DE QUANTIDADES: COMPARAÇÃO ENTRE QUANTIDADES: MENOS, MAIS, IGUAL
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET07) LER E NOMEAR NÚMEROS, USANDO A LINGUAGEM MATEMÁTICA PARA CONSTRUIR RELAÇÕES, REALIZAR DESCOBERTAS E ENRIQUECER A COMUNICAÇÃO EM MOMENTOS DE BRINCADEIRAS, EM ATIVIDADES INDIVIDUAIS, DE GRANDES OU PEQUENOS GRUPOS.

(EI03ET08) COMPARAR QUANTIDADES IDENTIFICANDO SE HÁ MAIS, MENOS OU A QUANTIDADE É IGUAL.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG05) MANUSEAR E NOMEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM, UTILIZANDO-OS EM SUAS PRODUÇÕES MANUAIS.

EXPLORAR MATERIAIS COMO ARGILA, BARRO, MASSINHA DE MODELAR E OUTROS, COM VARIADAS INTENÇÕES DE CRIAÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: HOJE VAMOS FALAR SOBRE OS NÚMEROS CRIANÇAS. VOCÊS SABEM PARA QUÊ SERVEM OS NÚMEROS? ELES ESTÃO PRESENTES EM NOSSO DIA A DIA POR TODA PARTE VEMOS OS NÚMEROS E ELES POSSUEM FUNÇÕES DIFERENTES. ELES SERVEM PARA INDICAR QUANTIDADES, PARA LOCALIZAR ENDEREÇO, CADA RESIDENCIA, PRÉDIO, INDÚSTRIA TEM UM NÚMERO PARA SER LOCALIZADO, SERVEM PARA REPRESENTAR A NOSSA IDADE, O NOSSO PESO CORPORAL, NOSSA ALTURA, A TEMPERATURA DO NOSSO CORPO, A TEMPERATURA DO AMBIENTE. OUTRA FUNÇÃO MUITO IMPORTANTE DOS NÚMEROS É OS NÚMEROS DE TELEFONE PARA LIGARMOS PARA ALGUÉM OU ATÉ MESMO USAR O WHATSAPP PRECISAMOS DOS NÚMEROS, PARA SABER AS HORAS DO DIA, USAMOS OS NÚMEROS PARA MARCAR OS DIAS DO MÊS. USAMOS OS NÚMEROS PARA SABER O VALOR DO DINHEIRO, CADA MOEDINHA TEM UM

NÚMERO, CADA NOTA TEM UM NÚMERO, ENFIM AQUI TROUXE SOMENTE ALGUNS EXEMPLOS, MAS USAMOS OS NÚMEROS PARA MUITAS OUTRAS COISAS. HOJE VAMOS APRENDER OS NÚMEROS 0 E 1. VAMOS ASSISTIR ALGUNS VÍDEOS QUE NOS FALA UM POQUINHO MAIS SOBRE OS NÚMEROS, ACESSSE AO LINK. E VAMOS PARA A NOSSA ATIVIDADE.

<https://www.youtube.com/watch?v=75REbasFQts>

<https://www.youtube.com/watch?v=-f-tiJar8c>

<https://www.youtube.com/watch?v=GUv-vTsQCYy>

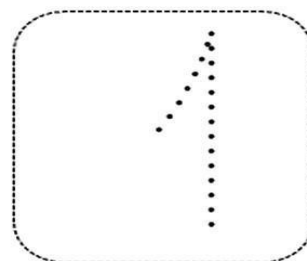
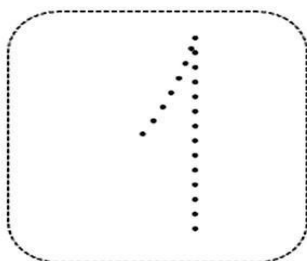
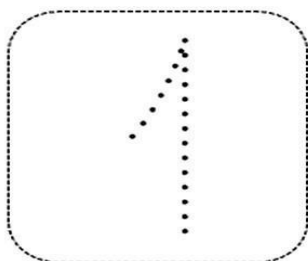
NÚMERO UM - Um



PINTE APENAS UM SORVETINHO.



VAMOS PRATICAR A ESCRITA DO NÚMERO 1?



NOME: _____ DATA: _____

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE O NÚMERO UM E SABE FAZER A SUA ESCRITA VAMOS PARA NOSSA PRÓXIMA ATIVIDADE, PEGUE NO QUINTAL FOLHAS DE ÁRVORES E PLANTAS DE VARIADOS FORMATOS E VÁRIOS TAMANHOS, AGORA FAÇA GRUPOS SEPARANDO AS FOLHAS EM TAMANHOS, QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? EM SEGUIDA ESCOLHA ALGUMAS FOLHAS E FORME UM '1' DESENHO E COLE NO ESPAÇO ABAIXO. VEJA OS EXEMPLOS:



PAREAMENTO COM FOLHAS



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 19º ROTEIRO

COLE AQUI O SEU DESENHO COM FOLHAS

NOME: ----- DATA: -----

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 19º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA, VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

SEXTA-FEIRA 9 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
- MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET07) LER E NOMEAR NÚMEROS, USANDO A LINGUAGEM MATEMÁTICA PARA CONSTRUIR RELAÇÕES, REALIZAR DESCOBERTAS E ENRIQUECER A COMUNICAÇÃO EM MOMENTOS DE BRINCADEIRAS, EM ATIVIDADES INDIVIDUAIS, DE GRANDES OU PEQUENOS GRUPOS.

(EI03ET08) COMPARAR QUANTIDADES IDENTIFICANDO SE HÁ MAIS, MENOS OU A QUANTIDADE É IGUAL.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR.

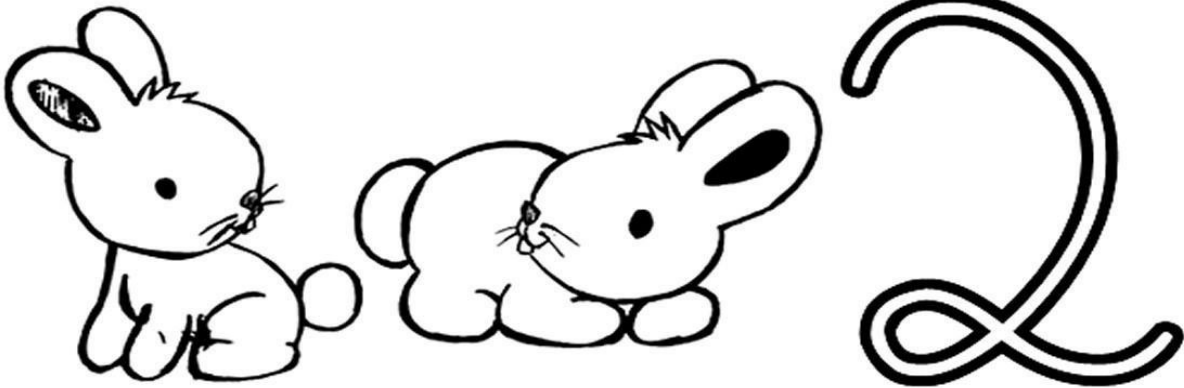
(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E

RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

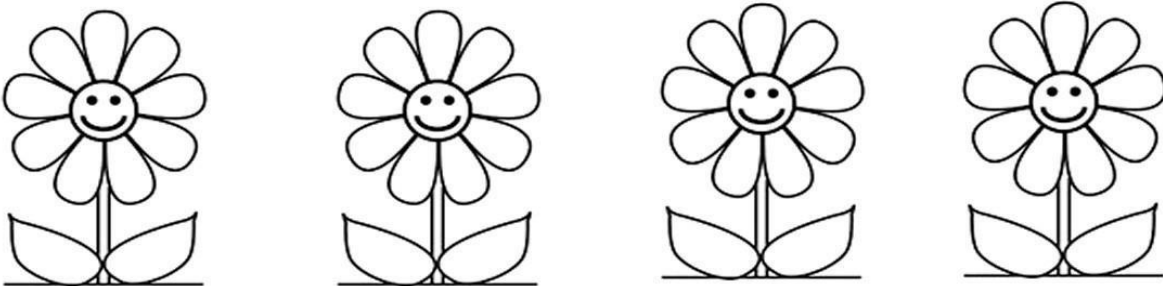
COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: O NÚMERO DE HOJE É O NUMERAL **DOIS '2'** VAMOS APRENDER A SUA ESCRITA E SEPARAR SUA QUANTIDADE.

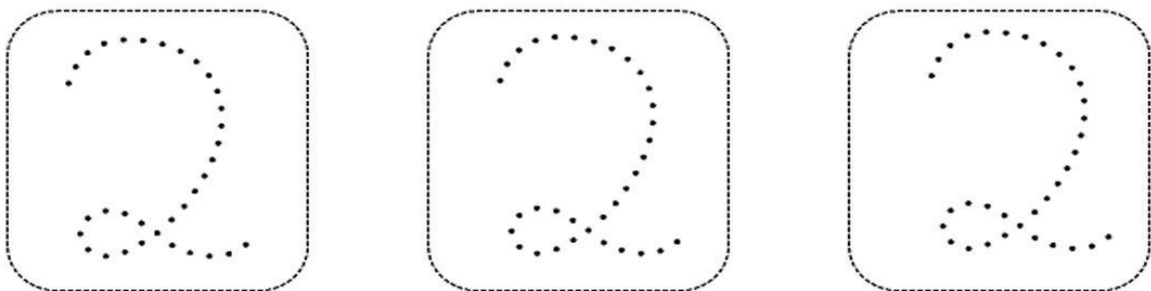
NÚMERO DOIS - dois



PINTE APENAS DUAS FLORES DO JARDIM.

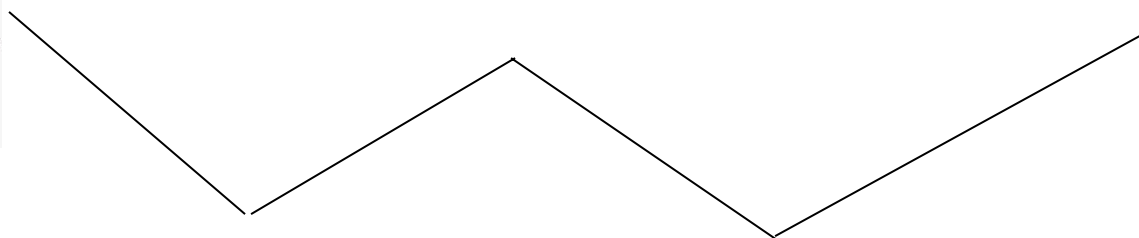


VAMOS PRATICAR A ESCRITA DO NÚMERO 2?



NOME: ----- DATA: -----

AGORA VAMOS PERCORRER O CAMINHO FEITO PELAS **DUAS '2'** BORBOLETINHAS, PEGUE UMA TESOURA SEM PONTA E CORTE O CAMINHO ATÉ CHEGAR EM CADA BORBOLETINHA.



NOME: ----- DATA: -----

O ADULTO IRÁ LER O POEMA E A CRIANÇA IRÁ REPETIR VÁRIAS VEZES.

BORBOLETA COLORIDA

WENIDARC CINTRA

EU ESTAVA NA JANELA,
UMA BORBOLETA MENINA
VOAVA DANÇANDO
COMO UMA BAILARINA.

AS ASAS BRILHANTES.
DE TODA COR.
TÃO BELA E ELEGANTE!
POUSOU EM UMA FLOR.



➡ AGORA QUE VOCÊ JÁ LEU, FAÇA UM BELO DESENHO
SOBRE O POEMA:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 19º ROTEIRO.

FAÇA AQUI O SEU DESENHO SOBRE O POEMA.

Nome _____ data _____

A	A	A	A	A	A
E	E	E	E	E	E
I	I	I	I	I	I
O	O	O	O	O	O
U	U	U	U	U	U
Á	Á	Ã	Ã	Â	Â
É	É	Ê	Ê	Í	Í
Ó	Ó	Õ	Õ	Ô	Ô
Ú	Ú	B	B	B	B
B	C	C	C	C	C

D	D	D	D	D	F
F	F	F	F	G	G
G	G	G	H	H	H
H	J	J	J	J	J
K	K	K	L	L	L
L	L	M	M	M	M
M	N	N	N	N	N
P	P	P	P	P	Q
Q	Q	Q	R	R	R
R	R	S	S	S	S

S	T	T	T	T	T
V	V	V	V	V	W
W	W	X	X	X	X
X	Z	Z	Z	Z	Z
B	C	D	F	G	H
J	K	L	M	N	P
Q	R	S	T	V	W
X	Y	Z	A	A	E
E	E	I	I	O	O
U	U				